

Приложение №2.

Эвристическая беседа «Земля. Какая она?»

Цель: подвести детей к пониманию того, что наша Земля имеет форму шара. Учить устанавливать и понимать причинно-следственные связи. Продолжать развивать интерес к познанию окружающего мира с помощью эксперимента. Познакомить с глобусом, его назначением. Воспитывать интерес и уважение к путешественникам и первооткрывателям.

Материал и оборудование: глобус, иллюстрации, мячи, фломастеры.

Ход беседы:

Ребята, а вы знаете какая она, наша планета?

В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как блин, или как тарелка, и можно добраться до края Земли.

А в древней Индии, например, люди представляли, что в огромном море из молока плавает огромная черепаха. На ее спине стоят четыре слона. На своих спинах они держат Землю, плоскую, как блин.

(рассказ сопровождается показом иллюстраций)

Находились даже такие смельчаки, которые мечтали добраться до самого края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть.

- Как вы думаете, на чем люди отправлялись в путешествие?

Они отправлялись в путь пешком, или верхом на лошади, или на корабле.

Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды – моря или океана – и считали, что их путешествие закончено: вот он, край Земли. И ничего, кроме воды, дальше уже нет. Но были и такие, которые, дойдя до берега моря, пересаживались на корабли и продолжали свое путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились в том, что отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему то возвращаются туда, откуда начали свое путешествие. «Почему же так происходит?» - задумались люди.

- А вы, ребята, как думаете, почему?

«Да потому, - вдруг сообразил кто-то, - что Земля не плоская как блин. Она круглая как шар».

Эксперимент «Земля имеет форму шара»

Проведем небольшой эксперимент и превратимся ненадолго в настоящих путешественников. Возьмите все по маленькому мячику и фломастер. Представьте, что вы путешественники и каждый из вас стоит на вершине шара. Поставьте туда кончик фломастера.

Теперь ваш путь пойдет все время вниз. Ведите фломастер по мячу. А мяч поворачивайте вслед за движением фломастера. Если вы будете аккуратно двигать фломастер в одном направлении, то скоро окажитесь...где вы окажитесь?

Правильно! В той же точке, откуда начали свой путь.

Какой же вывод могли сделать путешественники, вернувшись после длительного путешествия туда, откуда и начали свой путь?

Так путешественники убедились, что Земля – это шар.

А теперь попробуйте сделать следующее открытие и отгадать мою загадку:
На ноге стоит одной,
Крутит вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

- Правильно, это глобус. Люди, ребята, много путешествовали и создавали карты. На них путешественники отмечали расположение морей, океанов, суши. Но чтобы лучше представить себе не только поверхность, но и форму земли люди изобрели маленькую модель земного шара.
(воспитатель показывает глобус).

Посмотрите, большая часть поверхности глобуса покрыта голубой краской.
Что обозначает этот цвет?

Правильно, это вода - моря и океаны.

Какие еще цвета встречаются на глобусе и что они обозначают, как вы думаете? (зеленый – леса, коричневый – земля, желтый – пустыни)

Обратите внимание, дети, на суше встречаются маленькие голубые пятнышки и ниточки... Кто догадался, что это?
(реки и озера)

Дети рассматривают глобус.

Ребята. Мы сегодня с вами были настоящими путешественниками - первооткрывателями, и даже сделали очень важное открытие, провели эксперимент с шарами. В чем мы. Ребята, убедились?

(Что Земля имеет форму шара)